

2 jours



Public visé

Technicien(nes) de maintenance en poste.



Présentiel



Effectif

Min 4 / Max 12 personnes



Pré-requis

Aucun



Intervenant

Partenaires labellisés



Tarif

- En intra
1 300€ HT /jour
Hors frais de mission
- En inter
Nous consulter

Objectifs pédagogiques

- Appliquer la méthode des 5S (organisation d'espace)
- Appliquer les méthodes d'amélioration continue : TPM, Lean, organisation de l'espace de travail
- Formaliser et illustrer un problème (pour une meilleure compréhension)

Évaluation

- Évaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Bilan de satisfaction des stagiaires
- Attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu de la formation s'adapte aux besoins des apprenant(e)s grâce à l'expertise de l'intervenant. L'animation est basée sur des apports à la fois théoriques et pratiques, à partir de l'expérience et des connaissances des apprenant(e)s.

Construire une maintenance préventive

Méthodes - Perfectionnement

 Réf.
N40

2 jours



Public visé

Technicien(nes) supérieurs de maintenance expérimenté(e)s.



Présentiel



Effectif

Min 4 / Max 12 personnes



Pré-requis

Aucun



Intervenant

Partenaires labellisés



Tarif

- En intra
1 300€ HT /jour
Hors frais de mission
- En inter
Nous consulter

Objectifs pédagogiques

- Traduire les préconisations constructeurs en termes de plan de maintenance préventif (ERP, structure, fréquence, évolution de la fréquence, etc.)
- Créer et mettre à jour un plan de maintenance préventive en cas de problème
- Analyser et gérer financièrement le plan de maintenance préventive (coût de maintenance et adaptation du système) - (rentabilité et prédictibilité du plan par rapport au budget)
- Intégrer le plan de maintenance préventive dans la GMAO

Évaluation

- Évaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Bilan de satisfaction des stagiaires
- Attestation de fin de formation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu de la formation s'adapte aux besoins des apprenant(e)s grâce à l'expertise de l'intervenant. L'animation est basée sur des apports à la fois théoriques et pratiques, à partir de l'expérience et des connaissances des apprenant(e)s.