

Public visé Conducteur(trice)s Machine à papier ou transformation, Managers



des équipes.



Présentiel

Effectif



Min 4 / Max 6 personnes



Pré-requis Aucun



Intervenant
Partenaires labellisés

Tarif

- En intra 1 300€ ^{HT}/jour Hors frais de mission
- En inter
 Nous consulter



mon industrie avance, j'avance avec elle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu de la formation s'adapte aux besoins des apprenant(e)s grâce à l'expertise de l'intervenant. L'animation est basée sur des apports à la fois théoriques et pratiques, à partir de l'expérience et des connaissances des apprenant(e)s.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les actions de progrès liées au processus
- Améliorer les pratiques
- Améliorer l'organisation du processus
- Mettre en place et suivre les indicateurs

Contenu de la formation

Diagnostic de performance (TRS) avec le Responsable QSE

- Analyser les données de production sur l'ensemble de l'année
- Temps et quantité matière entrée et sortie
- Diagnostic des compétences pour chacun des acteurs, sur les axes suivants :
 - Rigueur dans l'application des normes, procédures internes et standards (sécurité, qualité, méthode ...)
 - Organisation, anticipation dans la préparation de l'activité au quotidien pour chacun des collaborateur(trice)s
 - Adaptabilité et réactivité dans la gestion des aléas du quotidien avec focus sur :
 - · La sécurité
 - · La qualité
 - · La productivité
 - · La maintenance de premier niveau
- Surveillance des équipements et détection des dysfonctionnements techniques
- Capital relationnel et esprit d'équipe au quotidien (travail d'équipe)
- Esprit critique et force de proposition dans l'amélioration continue de ses activités
- Analyser ce diagnostic avec la méthodologie des 6 M
 - Méthode
 - Machine
 - Main-d'œuvre
 - Matière
 - Milieu
 - Management

Évaluation

- Évaluation formative tout au long de la formation (exercices pratiques)
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Bilan de satisfaction des stagiaires
- Attestation de fin de formation





145