

# CCPI

Certificat de  
Compétences  
Professionnelles  
Interbranchés

Famille CCPI  
Développement  
des compétences

## Évaluation de compétences professionnelles visant une certification

Dans le respect des certifications pour lesquels il intervient, l'évaluateur de compétences professionnelles coordonne l'intégralité du projet d'évaluation des compétences.

DÉVELOPPER,  
OPTIMISER ET VALIDER  
LES COMPÉTENCES  
PROFESSIONNELLES

OBTENIR UNE  
CERTIFICATION POUR  
L'EMPLOYABILITÉ  
ET LA MOBILITÉ  
PROFESSIONNELLE

### Référentiel d'activités

#### Coordination de projet

Analyse du besoin, présentation du dispositif choisi, définition du plan d'action, préparation des entretiens, communication

#### Évaluation des compétences

Mise en oeuvre des techniques d'entretien et des méthodes d'évaluation des compétences et utilisation des outils ad hoc

### Contacts

#### UNIDIS Stratégie & Avenir

● contact.formation@unidis.fr

● 01 53 89 24 70



# Évaluation de compétences professionnelles visant une certification

## Référentiel de compétences

### 1 Préparer l'évaluation

- Analyser la faisabilité du projet
- Vérifier l'adéquation de la certification avec les objectifs poursuivis (métier, modalités, candidats...)
- Identifier les enjeux, le contexte de son intervention
- Analyser les documents spécifiques à la certification visée

### 2 Organiser l'évaluation

- Mobiliser les acteurs nécessaires à la mise en oeuvre de l'évaluation
- Identifier le processus d'évaluation et les outils adaptés selon les consignes reçues
- Préparer l'intervention
- Adapter les modalités d'évaluation au contexte de l'entreprise ou du poste suivant le dispositif

### 3 Conduire l'évaluation

- Présenter et introduire la session d'évaluation (déroulé, objectifs et rôle des acteurs)
- Réaliser l'évaluation selon les situations définies en prenant en compte les adaptations
- Renseigner les outils d'évaluation
- Conclure l'évaluation dans le délai imparti

### 4 Restituer les résultats de l'évaluation

- Formuler et synthétiser les compétences acquises par le candidat
- Déterminer le résultat de l'évaluation
- Formaliser les écarts constatés avec le niveau visé

### 5 Communiquer avec les parties prenantes

- Mettre en oeuvre des techniques de communication adaptées
- Transmettre les résultats de l'évaluation
- Rendre compte
- Proposer des améliorations du dispositif

## Critères d'évaluation

- *La faisabilité du projet est recherchée.*
- *Les écarts entre le référentiel de la certification et l'activité professionnelle sont signalés avant la mise en oeuvre de l'évaluation.*
- *Le cadre-contexte de son intervention est déterminé.*
- *Les documents spécifiques à la certification visée sont identifiés et leur analyse facilite le processus d'évaluation.*

- *Les acteurs nécessaires à la mise en oeuvre de l'évaluation sont identifiés et mobilisés.*
- *Les conditions d'intervention permettent l'évaluation selon le processus et les outils fournis.*
- *Les documents et les moyens matériels utiles à l'évaluation sont préparés.*
- *Les situations d'évaluation professionnelle déterminées sont pertinentes et adaptées et les critères d'évaluation retenus sont contextualisés à partir des modalités pratiques de la situation professionnelle selon un processus et des outils définis par le dispositif de certification.*

- *Une information sur les conditions de réalisation de l'évaluation, les conditions de réussite, les modalités spécifiques de la certification, les résultats de l'évaluation, est fournie auprès de chaque candidat.*
- *Les modalités d'appréciation de la maîtrise de la compétence, définies par le dispositif visé sont respectées et le degré de maîtrise professionnelle du candidat au regard du référentiel est mesuré.*
- *Les résultats de l'évaluation sont transcrits en appliquant le mode d'emploi des outils définis par le dispositif de certification.*
- *Le délai imparti de l'évaluation est respecté.*

- *Le rapprochement entre le résultat de l'évaluation et les exigences du référentiel d'évaluation est effectué sur la totalité des compétences à évaluer et le relevé sur la grille d'évaluation est complet, fidèle à la réalité constatée.*
- *Les résultats de l'évaluation sont analysés et synthétisés en vue de la validation de la certification.*
- *Les compétences non acquises sont identifiées et qualifiées, une proposition d'action corrective est recherchée et formulée.*

- *Les différentes techniques de communication sont utilisées.*
- *Les résultats de l'évaluation sont communiqués fidèlement avec clarté et précision à l'ensemble des parties prenantes.*
- *Les différents arguments sont exposés à partir d'indicateurs et d'éléments objectifs, un consensus est recherché en cas d'écart.*
- *Les différentes propositions d'amélioration du dispositif sont proposées à partir des évaluations réalisées.*